

I. PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)

Đọc văn bản và ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng ở mỗi câu hỏi sau:

Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm giữ những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội. Họ đạt điểm cao trong học tập, đi thi đấu thể thao cho trường, giữ chức chủ nhiệm trong các câu lạc bộ khoa học, và trên hết, họ là những thành viên tích cực trong Đoàn, Đội. Tôi luôn tự hỏi "Làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?". Mặt khác, những học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài. Tuy nhiên, thực tế, những học sinh này thường không tích cực trong các hoạt động tập thể và ngoại khóa như những học sinh giỏi. Tại sao lại như vậy? Tất cả mọi người đều có 24 giờ một ngày. Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều. Cho dù bạn là một học sinh giỏi, một học sinh kém, tổng thống hay một người gác cổng, bạn cũng chỉ có cùng một lượng thời gian như nhau. Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được. Tuy nhiên, tại sao một người như Tổng thống Mỹ lại có thời gian quản lý cả một quốc gia trong khi đó người gác cổng lại than phiền rằng ông ta không có thời gian để học? Sự khác biệt là do những người thành công trong cuộc sống biết cách quản lý thời gian. Chúng ta không thể thay đổi được thời gian nhưng có thể kiểm soát được cách sử dụng thời gian của chúng ta. Nếu bạn làm chủ được thời gian, bạn sẽ làm chủ được cuộc sống.

(Adam Khoo, Tôi tài giỏi, bạn cũng thế, Nxb Phụ nữ, 2014)

Câu 1: Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

- A. Nghị luận B. Biểu cảm C. Tự sự D. Miêu tả

Câu 2: Vấn đề được bàn luận trong đoạn trích là gì?

- A. Sự khác nhau về cách sử dụng thời gian giữa học sinh giỏi và học sinh kém.
B. Sự khác nhau về cách sử dụng thời gian giữa Tổng thống Mỹ và người gác cổng.
C. Vai trò của việc sử dụng thời gian có hiệu quả.
D. Quan điểm của tác giả về những người biết sử dụng thời gian hợp lí và những người đang lãng phí thời gian

Câu 3: Học sinh giỏi và học sinh kém sử dụng thời gian khác nhau như thế nào?

- A. Học sinh giỏi có thời gian hoạt động ngoại khóa, học sinh kém không có thời gian ôn bài.
B. Học sinh giỏi sử dụng thời gian hiệu quả, hợp lí trong học tập và hoạt động ngoại khóa. Học sinh kém lãng phí thời gian, học tập và hoạt động ngoại khóa chưa hiệu quả.
C. Học sinh kém không tích cực tham gia hoạt động ngoại khóa như những học sinh giỏi.
D. Học sinh giỏi, học sinh kém có thời gian như nhau nhưng kết quả học tập khác nhau.

Câu 4: Vì sao tác giả cho rằng: “Thời gian là thứ tài sản mà ai cũng được chia đều”?

- A. Vì học sinh giỏi, học sinh kém, tổng thống, người gác cổng đều giống nhau về thời gian.
- B. Vì thời gian là tài sản chung của mọi người.
- C. Vì thời gian không thiên vị bất cứ ai.
- D. Vì tất cả mọi người đều có 24 giờ trong một ngày.

Câu 5: "Thời gian là thứ duy nhất mà chúng ta không thể mua được" vì lý do gì?

- A. Vì thời gian quá đắt giá.
- B. Vì học sinh giỏi dành thời gian để học tập và tham gia hoạt động ngoại khoá.
- C. Vì học sinh kém dành thời gian để chơi nhiều hơn thời gian học và hoạt động ngoại khoá.
- D. Vì thời gian trôi đi theo quy luật của tự nhiên, tạo hóa đã chia đều cho mỗi người đều có 24 giờ trong một ngày; không ai có thể mua, bán, trao, tặng hay thay đổi được thời gian.

Câu 6: Từ nào sau đây KHÔNG cùng nghĩa với từ “thành công”?

- A. Trưởng thành
- B. Thắng lợi
- C. Thất bại
- D. Thành đạt

Câu 7: Cụm từ nào được dùng để thể hiện ý nói giảm, nói tránh trong câu: “Học sinh kém đưa ra lí do họ nhận kết quả thi không tốt là do họ không có thời gian để ôn bài”?

- A. Kết quả thi không tốt
- B. Học sinh kém đưa ra lí do
- C. Là do họ không có thời gian để ôn bài
- D. Đưa ra lí do

Câu 8: Chỉ ra phép liên kết được sử dụng trong đoạn văn: "Tôi luôn ngưỡng mộ những học sinh không chỉ học xuất sắc mà còn dành được nhiều thời gian tham gia vào các hoạt động ngoại khóa. Họ thường nắm giữ những vị trí quan trọng ở các câu lạc bộ trong trường và ngoài xã hội".

- A. Phép nối
- B. Phép lặp
- C. Phép thế
- D. Phép liên tưởng

Câu 9: Tác giả trong đoạn trích đã tự đặt câu hỏi: Tôi luôn tự hỏi "Làm thế nào mà họ có nhiều thời gian đến thế?". Theo em có phải những học sinh giỏi có nhiều thời gian hơn học sinh kém không? Vì sao?

Câu 10: Đoạn trích trên gợi cho em suy nghĩ về cách thức sử dụng thời gian như thế nào để học tập, hoạt động ngoại khóa và vui chơi... một cách phù hợp, hiệu quả, tránh lãng phí thời gian? Hãy viết một đoạn văn (khoảng 5-7 câu) để ghi lại cách sử dụng thời gian của em.

PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm)

Hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 2 trang giấy kiểm tra) nêu suy nghĩ của em về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm nhất.

-----HẾT----- ☺